



Będąc uczniem, w szkole doświadczasz się wielu rzeczy po raz pierwszy – pierwszej szóstki, pierwszego wyróżnienia w konkursie, czasami pierwszej miłości. Dla sporej części naszych uczniów to właśnie szkoła jest również miejscem, gdzie po raz pierwszy założą skrzynkę e-mailową w wybranym przez siebie serwisie. Jak to możliwe, skoro część z nich ma już smartfony i tablety? Okazuje się, że zazwyczaj urządzenia te są konfigurowane przez rodziców, lub częściej – nie są w ogóle skonfigurowane do korzystania z sieci i wysyłania e-maili. Zadbajmy zatem o naszych najmłodszych, aby poza zrobieniem popularnego "selfie" potrafili też bezpiecznie komunikować się drogą cyfrową.

Przedstawiony poniżej scenariusz ma za zadanie przeprowadzić naszych najmłodszych wychowanków przez proces zakładania skrzynki mailowej i korzystania z jej możliwości na przykładzie usług świadczonych przez wp.pl, z uwzględnieniem pewnych kluczowych elementów, takich jak: kryteria bezpiecznego hasła do usługi online, wybór właściwego loginu, wysyłanie wiadomości z załącznikiem czy kształtowanie nawyku wylogowania się.

Do wygrania: wyposażenie pracowni informatycznej w wysokiej jakości sprzęt komputerowy firmy Acer.

Typ szkoły:
podstawowa, klasy I-III

Zakres nauczania:
przetwarzanie informacji z wykorzystaniem technologii
informatyczno-komunikacyjnych

Minimalne umiejętności uczniów:
umiejętność korzystania z przeglądarki internetowej i aplikacji graficznej

Narzędzia:
Windows, Linux lub Mac OS, dostęp do Internetu, przeglądarka internetowa, rzutnik,
tablica multimedialna lub oprogramowanie do strumieniowania własnego pulpitu
na komputery uczniów.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA KLAS 1-3

Temat:

Pierwszy e-mail!

Czas trwania:

45 minut

Cele ogólne:

- Uczeń po zajęciach
 - wie, co to jest konto e-mail
 - zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z e-maila
 - potrafi założyć i obsłużyć konto na bezpłatnym serwerze poczty
 - wysyła wiadomość e-mail z załącznikiem na wskazany adres

Materiały:

- kolorowe karteczki
- wielka koperta (np. formatu C2) z namalowanym znakiem zapytania

PRZEBIEG LEKCJI

- 1 Powitanie uczniów, czynności organizacyjne. Przedstawienie tematu zajęć. Nauczyciel pyta uczniów, co rozumieją pod hasłem **wiadomość**, wysłuchując kilku propozycji. W razie potrzeby uzupełnia odpowiedzi uczniów.
- 2 Nauczyciel pokazuje uczniom uprzednio przygotowaną kopertę ze znakiem zapytania. W środku powinny znajdować się wcześniej przygotowane kolorowe karteczki (ok. 10-15) z zapisanymi potencjalnymi formami komunikacji (nie tylko cyfrowej, nie tylko werbalnej), z którymi uczniowie mogą się spotykać na co dzień, np. SMS, uśmiech, grymas twarzy, list, rozmowa, karteczka samoprzylepna na lodówce etc. Nauczyciel prosi uczniów, aby wylosowali karteczki i zastanowili się, jaką wiadomość i komu w taki sposób można przekazać. Uczniowie następnie odczytują na głos wylosowane elementy i podają po jednym przykładzie. Na końcu ćwiczenia nauczyciel dodaje, że dziś wszyscy poznają jeszcze jeden sposób przekazywania wiadomości.

- 3 Następuje płynne przejście do zagadnienia poczty e-mail. Nauczyciel prosi uczniów o zajęcie miejsc przy komputerach, wejście na stronę www.wp.pl i przejście do sekcji poczta, jednocześnie prezentując czynność na projektorze.
Wskazuje przycisk **załóż konto** i tłumaczy, że wkrótce każdy z uczniów będzie mógł wysłać elektroniczną wiadomość, czyli e-maila.

- 4 Nauczyciel następnie objaśnia formatkę rejestracji konta. Szczególnie nacisk należy położyć na pole z loginem (warto uczulić uczniów na fakt, iż niektóre loginy mogą być już zajęte), wybranie wariantu poczty darmowej oraz na hasło. Uczniowie powinni wybrać hasło bezpieczne (o bezpieczeństwie informuje okno Moc hasła), czyli stosunkowo trudne do odgadnięcia, zawierające różnorodne znaki.

W związku z częstym problemem zapomnienia hasła lub loginu podczas zakładania pierwszego maila - wskazane jest, aby uczniowie dyskretnie zapisali sobie login oraz hasło, np. w zeszytce do Zajęć komputerowych.

Nauczyciel powinien w tym miejscu poświęcić krótką chwilę na wyjaśnienie uczniom co to jest zabezpieczenie CAPTCHA i dlaczego będą musieli przepisać 6 znaków z obrazka w pole obok. Uczniowie od tej chwili będą się spotykali z tym elementem formularzy coraz częściej.

- 5 Następnie nauczyciel prezentuje uczniom usługę e-mail na podstawie swojej skrzynki, uwypuklając następujące elementy:
 - w jaki sposób wysłać i odebrać wiadomości e-mail,
 - gdzie należy wpisać temat wiadomości oraz jaką rolę pełni ten element,
 - jak dodać załącznik do wiadomości,
 - w jaki sposób sformatować tekst e-maila (warto wskazać na analogię do edytorów tekstu),
 - jak poprawnie wylogować się z poczty.

- 6 Nauczyciel podsumowuje lekcję i poleca uczniom jako zadanie domowe założyć swoją skrzynkę e-mail według przedstawionej instrukcji. Zwraca szczególną uwagę na dokładne zapamiętanie loginu oraz hasła. Formą sprawdzenia zadania domowego może być konieczność wysłania wiadomości do nauczyciela z pracą graficzną, odpowiadającą na pytanie „**W czym pomoże Wam komputer, który jest główną nagrodą w konkursie?**”. W takim przypadku należy jednak zadbać o to, aby wszyscy uczniowie poprawnie przepisali adres e-mail nauczyciela z tablicy.