



Uczeń w szkole przeżywa wiele stanów po raz pierwszy - pierwsza szóstka, pierwsze wyróżnienie w konkursie, czasami pierwsza miłość. Dla sporej części naszych uczniów to właśnie szkoła jest również miejscem, gdzie po raz pierwszy założą skrzynkę e-mailową w wybranym przez siebie serwisie. Jak to możliwe, skoro spora część z nich ma już smartfony czy tablety? Okazuje się, że zazwyczaj urządzenia te są konfigurowane przez rodziców, lub częściej - nie są w ogóle skonfigurowane do korzystania z sieci, wysyłania e-maili. Zadbajmy zatem o naszych uczniów, aby poza zrobieniem popularnego "selfie" potrafili też je bezpiecznie wysłać w wiadomości cyfrowej za pomocą własnoręcznie założonej skrzynki e-mail. Należy uczulić uczniów na fakt istnienia różnych dostawców usług poczty elektronicznej, zarówno w wariantach płatnym, jak i bezpłatnym, aby podopieczni mogli wybrać skrzynkę najlepiej odpowiadającą ich oczekiwaniom.

Przedstawiony poniżej scenariusz ma za zadanie przeprowadzić naszych wychowanków przez proces zakładania skrzynki mailowej i korzystania z jej możliwości na przykładzie usług świadczonych przez wp.pl, z uwzględnieniem pewnych kluczowych elementów, takich jak: kryteria bezpiecznego hasła do usługi online, wybór odpowiedniego loginu, wysyłanie wiadomości z załącznikami czy kształtowanie nawyku wylogowania się.

Do wygrania: wyposażenie pracowni informatycznej w wysokiej jakości sprzęt komputerowy firmy Acer.

Typ szkoły:
podstawowa, klasa IV-VI

Zakres nauczania:
przetwarzanie informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

Minimalne umiejętności uczniów:
umiejętność korzystania z przeglądarki internetowej, obsługa edytora tekstu

Narzędzia:
Windows, Linux lub Mac OS, dostęp do Internetu, przeglądarka internetowa, rzutnik, tablica multimedialna lub oprogramowanie do strumieniowania własnego pulpitu na komputery uczniów.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA KLAS 4-6

Temat:

Masz wiadomość

Czas trwania:

45 minut

Cele ogólne:

Uczeń po zajęciach

- wie, co to jest konto e-mail
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z e-maila
- potrafi założyć i obsłużyć konto na bezpłatnym serwerze poczty
- wysyła wiadomość e-mail na wskazany adres
- zna zasady tworzenia silnego hasła
- wie, jak reagować na SPAM i tzw. łańcuszki szczęścia

Materiały:

- film "Dziewięćdziesiąt dziewięć" z serii Owce w sieci <http://youtu.be/ORTdAkOg4fM>
- karteczki samoprzylepne typu Post-IT
- wielka koperta (np. formatu C2) z namalowanym znakiem zapytania

PRZEBIEG LEKCJI

- 1 Powitanie uczniów, czynności organizacyjne. Przedstawienie tematu zajęć. Nauczyciel pyta uczniów, co rozumieją pod hasłem **wiadomość**, wysłuchując kilku propozycji. W razie potrzeby uzupełnia odpowiedzi uczniów.
- 2 Nauczyciel pokazuje uczniom uprzednio przygotowaną kopertę ze znakiem zapytania. W środku powinny znajdować się wcześniej przygotowane karteczki samoprzylepne (ok. 10) z zapisanymi potencjalnymi cechami, które mogą określać wiadomość, np. bezpieczna, dobra, ważna, niespodziewana, zła, niechciana, podejrzana etc. Karteczki samoprzylepne powinny być zagięte w taki sposób, aby nie lepiły się do siebie i aby możliwe było odgięcie lepszemu stronie i ich ponowne przyklejenie na tablicę z zachowaniem widoczności tekstu. Nauczyciel zapisuje na środku tablicy słowo **WIADOMOŚĆ** i zadaje pytanie "Jaka może być wiadomość?". Uczniowie losują pojedynczo kartki z koperty. Odczytują na głos cechy, przyklejając je na tablicę. Proces można ustnie uzupełnić przykładami z życia ucznia wiadomości dobrej, ważnej itd. Na końcu ćwiczenia nauczyciel dodaje, że wiadomość może być jeszcze elektroniczna.
- 3 Następuje płynne przejście do zagadnienia poczty e-mail. Nauczyciel prosi uczniów o zajęcie miejsc przy komputerach, wejście na stronę www.wp.pl i przejście do sekcji poczta, jednocześnie prezentując czynność na projektorze.
Wskazuje przycisk **załóż konto** i tłumaczy, że wkrótce każdy z uczniów będzie mógł wysłać elektroniczną wiadomość, czyli e-maila.
- 4 Nauczyciel następnie objaśnia formatkę rejestracji konta. Szczególny nacisk należy położyć na pole z loginem (warto uczulić uczniów na fakt, iż niektóre loginy mogą być już zajęte), wybranie wariantu poczty darmowej oraz na hasło. Uczniowie powinni wybrać hasło bezpieczne (o bezpieczeństwie informuje okno Moc hasła), czyli stosunkowo trudne do odgadnięcia, zawierające różnorodne znaki.

Nauczyciel powinien w tym miejscu poświęcić krótką chwilę na wyjaśnienie uczniom, co to jest zabezpieczenie CAPTCHA i dlaczego będą musieli przepisać 6 znaków z obrazka w pole obok. Uczniowie od tej chwili będą się spotykali z tym elementem formularza coraz częściej.
- 5 Następnie nauczyciel prezentuje uczniom usługę e-mail na podstawie swojej skrzynki, uwypuklając następujące elementy:
 - w jaki sposób wysłać i odebrać wiadomości e-mail,
 - jak korzystać z funkcji WP Antyspam (zgłaszanie wiadomości, folder SPAM),
 - gdzie należy wpisać temat wiadomości,
 - jak dodać załącznik do wiadomości,
 - w jaki sposób sformatować tekst e-maila,
 - jak poprawnie wylogować się z konta e-mail.
- 6 Nauczyciel prezentuje uczniom film "Dziewięćdziesiąt dziewięć" z serii Owce w sieci. Po projekcji filmu pada pytanie o to, czy uczniowie spotkali się kiedyś z łańcuszkami wiadomości i jak zareagowali. Poucza wychowanków, aby nie wierzyli w ich skuteczność.
- 7 Nauczyciel podsumowuje lekcję i poleca uczniom jako zadanie domowe założyć swoją skrzynkę e-mail według przedstawionej instrukcji. Formą sprawdzenia zadania domowego może być wysłanie wiadomości do nauczyciela z krótką wypowiedzią tekstową, odpowiadającą w najbardziej kreatywny sposób na pytanie „W czym pomoże Wam komputer, który jest główną nagrodą w konkursie?”. W takim przypadku należy jednak zadbać o to, aby wszyscy uczniowie poprawnie przepisali adres e-mail nauczyciela z tablicy.