



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

### EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

### HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zadań ma 15 stron (zadania 1–24).  
Brak stron lub inne błędy zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. W arkuszu znajdują się różne typy zadań.  
Do niektórych zadań są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

A.            **X**.            C.            D.

5. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz znakiem **X** wybraną odpowiedź, np.:

<b>X</b>	F
----------	---

    lub    

<b>X</b>	N
----------	---

6. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.
7. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

A.            

<b>X</b>
----------

**X**.            D.

8. Pisząc odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**



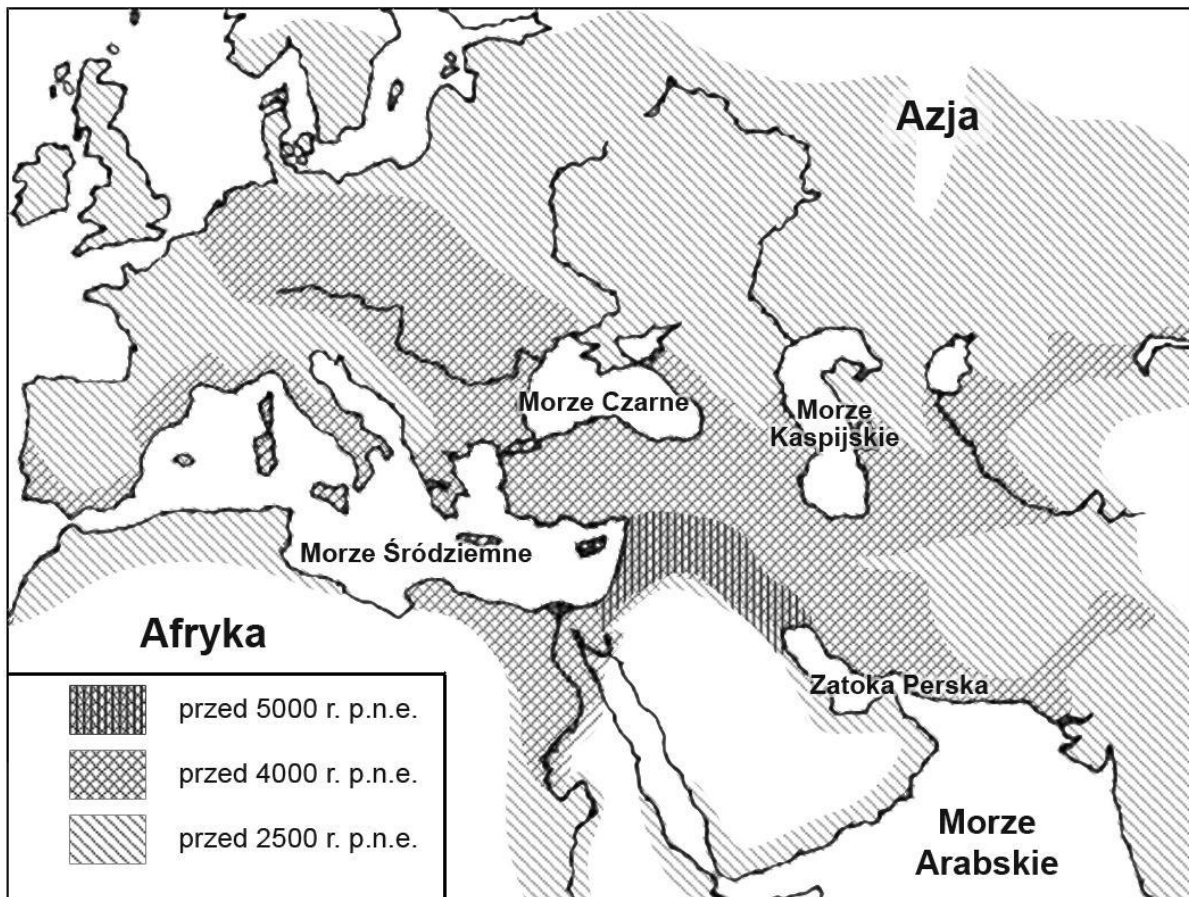
GH-H7-122

**KWIECIEŃ 2012**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

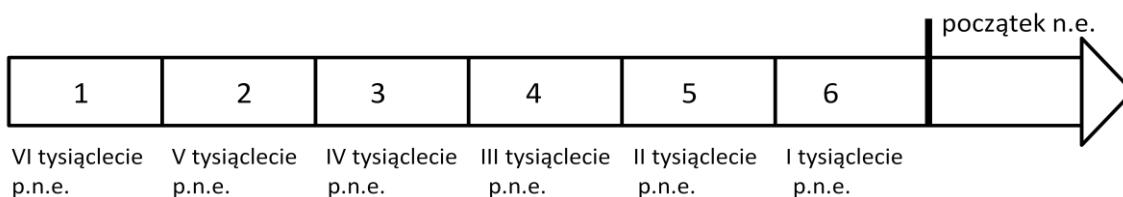
## Mapa do zadań 1. i 2.

### Rozwój kultury neolitycznej



Na podstawie: J.M. Roberts, *Ilustrowana historia świata. Pierwsi ludzie. Pierwsze cywilizacje*, t.1, Łódź 1986.

### Taśma chronologiczna do zadania 1.



### Zadanie 1.

Zaznacz dobrą odpowiedź.

Okres, w którym kultura neolityczna zaczęła się na terenie Egiptu, oznaczony jest na taśmie chronologicznej numerem

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

**Zadanie 2.**

**Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Kultura neolityczna zaczęła się

- A. w Afryce Południowej.
- B. w Europie Zachodniej.
- C. na Bliskim Wschodzie.
- D. nad Morzem Czarnym.

**Ilustracja do zadania 3.**



Źródło: [www.musique09.free.fr](http://www.musique09.free.fr)

**Zadanie 3.**

**Zaznacz cywilizację A albo B, dla której charakterystyczna jest budowla przedstawiona na ilustracji. Zaznacz uzasadnienie wyboru 1 albo 2.**

	Cywilizacja
A.	grecka
B.	rzymska

	Uzasadnienie
1.	kolumny
2.	łuki

**Zadanie 4.**

Wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie.  
Zaznacz dobrą literę.

4.1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
4.2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. Koronacja cesarska Karola Wielkiego w Rzymie.
- B. Ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny.
- C. Podział Cesarstwa Rzymskiego na Wschodnie i Zachodnie.
- D. Podział w Kościele na katolików i prawosławnych.

**Tekst źródłowy do zadań 5. i 6.**

Za jego czasów cesarz Otto Rudy przybył do [grobu] św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława, jak o tym można dokładniej wyczytać w księdze o męczeństwie [tego] świętego. Bolesław przyjął<sup>1</sup> go, jak wypadało<sup>2</sup> przyjąć króla, cesarza rzymskiego i dostojnego<sup>3</sup> gościa.

Na podstawie: Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, przekład Romana Grodeckiego, Wrocław 1982.

<sup>1</sup> przyjął – tu: ugościł

<sup>2</sup> wypadało – tu: trzeba było

<sup>3</sup> dostojnego – tu: ważnego

**Zadanie 5.**

Zaznacz dobrą odpowiedź.

Bolesław i Otto Rudy to

- A. Bolesław Chrobry i Otton I.
- B. Bolesław Śmiały i Otton I.
- C. Bolesław Chrobry i Otton III.
- D. Bolesław Śmiały i Otton III.

**Zadanie 6.**

Zaznacz dobrą odpowiedź.

Opisane wydarzenie było

- A. w Gnieźnie.
- B. w Poznaniu.
- C. w Krakowie.
- D. we Wrocławiu.

## Ilustracje do zadania 7.



Źródło: mapy.pomocnik.com



Źródło: poczta-polska.pl/mw



Źródło: agatatoll.wordpress.com



Źródło: zamosc.mapofpoland.pl

### Zadanie 7.

Zdecyduj na podstawie ilustracji, czy zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub zaznacz F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Budowle przedstawione na ilustracjach 1. i 2. są przykładami architektury klasycystycznej.	P	F
Budowle przedstawione na ilustracjach 3. i 4. zbudowano w stylach charakterystycznych dla średniowiecza.	P	F

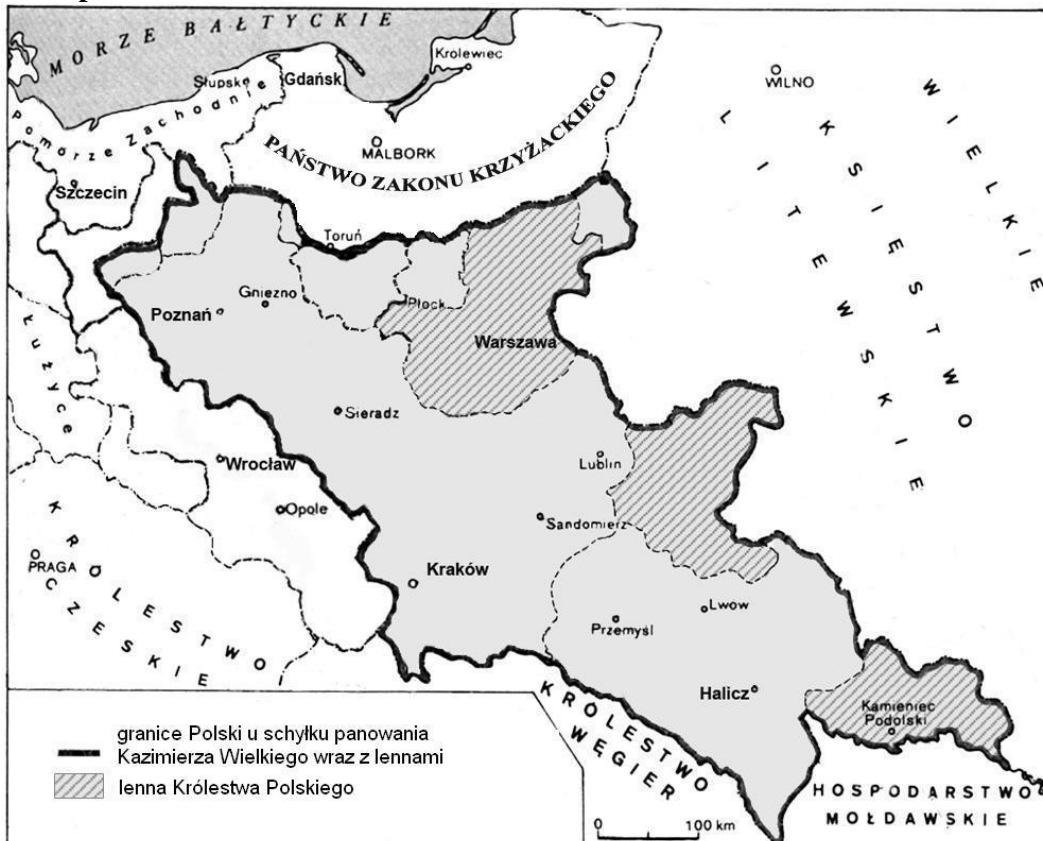
Mapy do zadań 8. i 9.

Mapa A



Na podstawie: T. Jurek, *Dzieje średniowieczne*, Warszawa 1999.

Mapa B



Na podstawie: H. Manikowska, J. Tazbirowa, *Historia. Średniowiecze*, Warszawa 1998.

**Zadanie 8.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Wydarzenie, które było między rządami Bolesława Krzywoustego (mapa A) a rządami Kazimierza Wielkiego (mapa B), to

- A. powstanie państwa krzyżackiego.
- B. powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
- C. włączenie Pomorza do Polski.
- D. włączenie Małopolski do Rusi.

**Zadanie 9.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

W czasie rządów Kazimierza Wielkiego ziemie, które **nie** należały do Polski, to:

- A. Wielkopolska, Pomorze Gdańskie i Mazowsze.
- B. Mazowsze, Małopolska i Pomorze Zachodnie.
- C. Małopolska, Wielkopolska i Śląsk.
- D. Pomorze Zachodnie, Pomorze Gdańskie i Śląsk.

**Zadanie 10.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

W okresie rządów Bolesława Krzywoustego monarchia miała charakter patrymonialny, na co wskazuje

- A. wojna z władcą niemieckim Henrykiem V.
- B. podzielenie państwa pomiędzy swoich synów.
- C. przyłączenie Pomorza Gdańskiego do państwa polskiego.
- D. wysłanie misjonarzy na Pomorze Zachodnie.

**Zadanie 11.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia dotyczące odkryć geograficznych, to:

- A. odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → zdobycie Konstantynopola przez Turków.
- B. zdobycie Konstantynopola przez Turków → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba.
- C. wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → zdobycie Konstantynopola przez Turków → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba.
- D. zdobycie Konstantynopola przez Turków → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi.

### Zadanie 12.

Uzupełnij tekst. Wpisz obok każdego zdania dobrą literę.

12.1. Rok 1517 to epoka \_\_\_\_.

- A. średniowiecza                      B. nowożytna                      C. współczesna

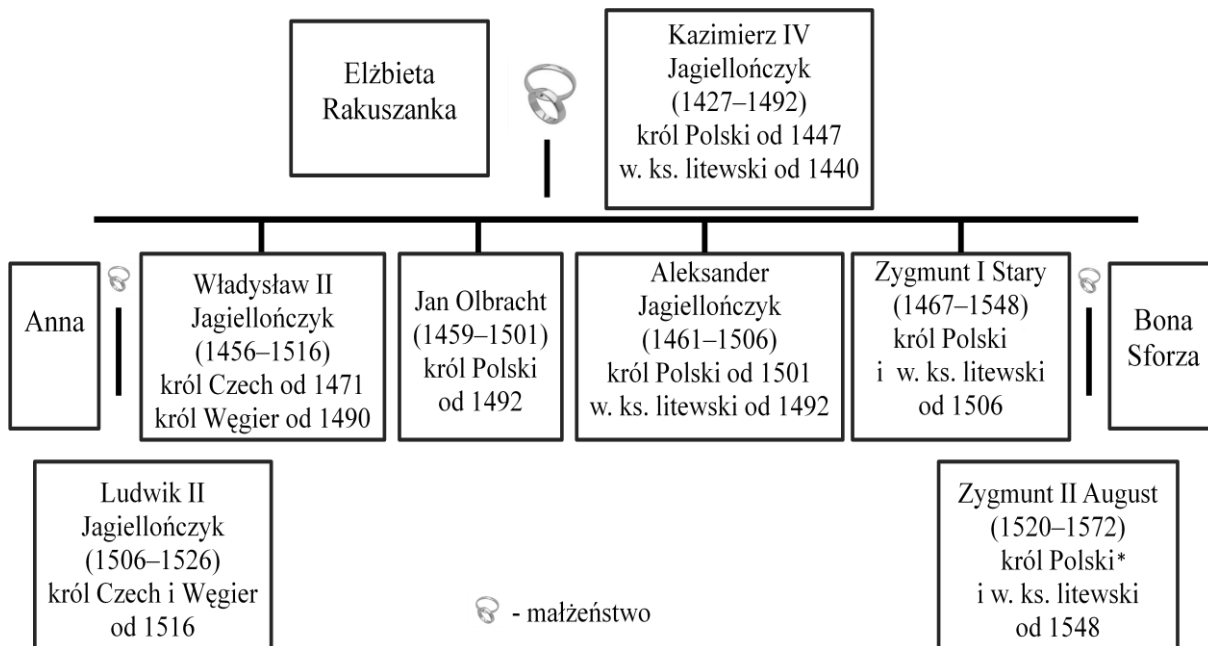
12.2. W 1517 roku zaczęła się reformacja rozpoczęta przez \_\_\_\_.

- A. Henryka VIII                      B. Jana Kalwina                      C. Marcina Lutra

12.3. Początek reformacji był \_\_\_\_.

- A. we Francji                      B. w Niemczech                      C. w Szwajcarii

### Tablica genealogiczna Jagiellonów do zadania 13.



\* Zygmunt August został koronowany w 1530 r.

### Zadanie 13.

Zaznacz dobrą odpowiedź.

Na tablicy genealogicznej są informacje o władcy, który

- A. zmarł w XIV wieku.  
B. był bratem Elżbiety Rakuszanki.  
C. był wnukiem króla Czech i Węgier.  
D. tak samo jak ojciec był królem Czech i Węgier.



**Tabela do zadania 14.**  
**Władcy państw zaborczych**

Rosja		Prusy		Austria	
Władca	Lata panowania	Władca	Lata panowania	Władca	Lata panowania
Katarzyna II	1762–1796	Fryderyk II Wielki	1740–1786	Józef II	1765–1790
Paweł I	1796–1801	Fryderyk Wilhelm II	1786–1797	Leopold II	1790–1792
Aleksander I	1801–1825	Fryderyk Wilhelm III	1797–1840	Franciszek II*	1792–1835

\* po 1804 r. panował jako Franciszek I

**Zadanie 14.**  
**Zaznacz dobrą odpowiedź.**

W III rozbiórce Polski brali udział

- A. Fryderyk II Wielki i Józef II.
- B. Fryderyk Wilhelm III i Aleksander I.
- C. Katarzyna II i Fryderyk Wilhelm II.
- D. Paweł I i Leopold II.

**Zadanie 15.**  
**Dopasuj do wydarzenia przyczynę.**

**Wydarzenia:**

<b>15.1.</b>	Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych w latach 1775–1783.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15.2.</b>	Wybuch rewolucji francuskiej w 1789 roku.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15.3.</b>	Wojna secesyjna w Stanach Zjednoczonych w latach 1861–1865.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Przyczyny:**

- A. Spór pomiędzy Francją a Habsburgami o władzę nad Europą.
- B. Niezadowolenie z absolutnych rządów Ludwika XVI.
- C. Chęć mieszkańców kolonii do uwolnienia się od Wielkiej Brytanii.
- D. Konflikt między przemysłową Północą a niewolniczym Południem.

**Ilustracja i mapa do zadania 16.**



Źródło: Materiały własne.



Źródło: [www.rozbiory-polski.yoyo.pl](http://www.rozbiory-polski.yoyo.pl)

**Zadanie 16.**

Uzupełnij tekst. Wpisz obok każdego zdania dobrą literę.

16.1. Maria Skłodowska-Curie otrzymała Nagrody Nobla z fizyki i \_\_\_\_.

A. chemii

B. biologii

C. medycyny

16.2. Miasto, w którym urodziła się Maria Skłodowska-Curie po III rozbiórce należało do \_\_\_\_.

A. Austrii

B. Prus

C. Rosji

16.3. Rysunek był namalowany w \_\_\_\_.

A. I połowie XX w.

B. II połowie XX w.

C. I połowie XXI w.

**Teksty do zadania 17.**

Tekst A.

Zmieniono konstytucję na Statut Organiczny, który zabierał prawa Polakom. Zbudowano cytadelę, w której więziono Polaków. Używano nowej nazwy Kraj Przywiślański. Zakazano mówić po polsku w urzędach, teatrze, sklepie, na ulicy.

Tekst B.

Utworzono Sejm Krajowy. Do szkół i urzędów wprowadzono język polski. Rozwijało się życie narodowe i kulturalne Polaków.

**Zadanie 17.**

Zaznacz dobrą odpowiedź.

Tekst A i B opisuje ziemie polskie pod panowaniem

A. pruskim i rosyjskim.

B. rosyjskim i pruskim.

C. austriackim i pruskim.

D. rosyjskim i austriackim.

**Zadanie 18.**

Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub zaznacz F – jeśli zdanie jest fałszywe.

W XIX w. najwięcej kolonii miały Wielka Brytania i Francja.	<b>P</b>	<b>F</b>
Rywalizacja między mocarstwami kolonialnymi była jedną z przyczyn wybuchu I wojny światowej.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Tekst do zadania 19.**

Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z dnia 27 XI 1815 r.

**Art.1.** Królestwo Polskie jest na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim.

**Art.3.** Korona Królestwa Polskiego jest dziedziczną w osobie naszej i naszych potomków, [...] podług<sup>1</sup> porządku następstwa, ustanowionego dla tronu cesarsko-rosyjskiego.

*Źródło: Dziennik Praw Królestwa Polskiego z 1815, t. I.*

<sup>1</sup> podług – tu: według

**Zadanie 19.**

**Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub zaznacz F – jeśli zdanie jest fałszywe.**

Królestwo Polskie było połączone unią personalną z Cesarstwem Rosyjskim.	<b>P</b>	<b>F</b>
Królem Królestwa Polskiego był car (cesarz) Rosji.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Tekst do zadania 20.**

5 listopada 1916 roku cesarz Austrii i król Węgier oraz cesarz Niemiec porozumeli się, aby na ziemiach zaboru rosyjskiego zdobytych w czasie trwającej wojny utworzyć samodzielne państwo polskie „z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem”.

**Zadanie 20.**

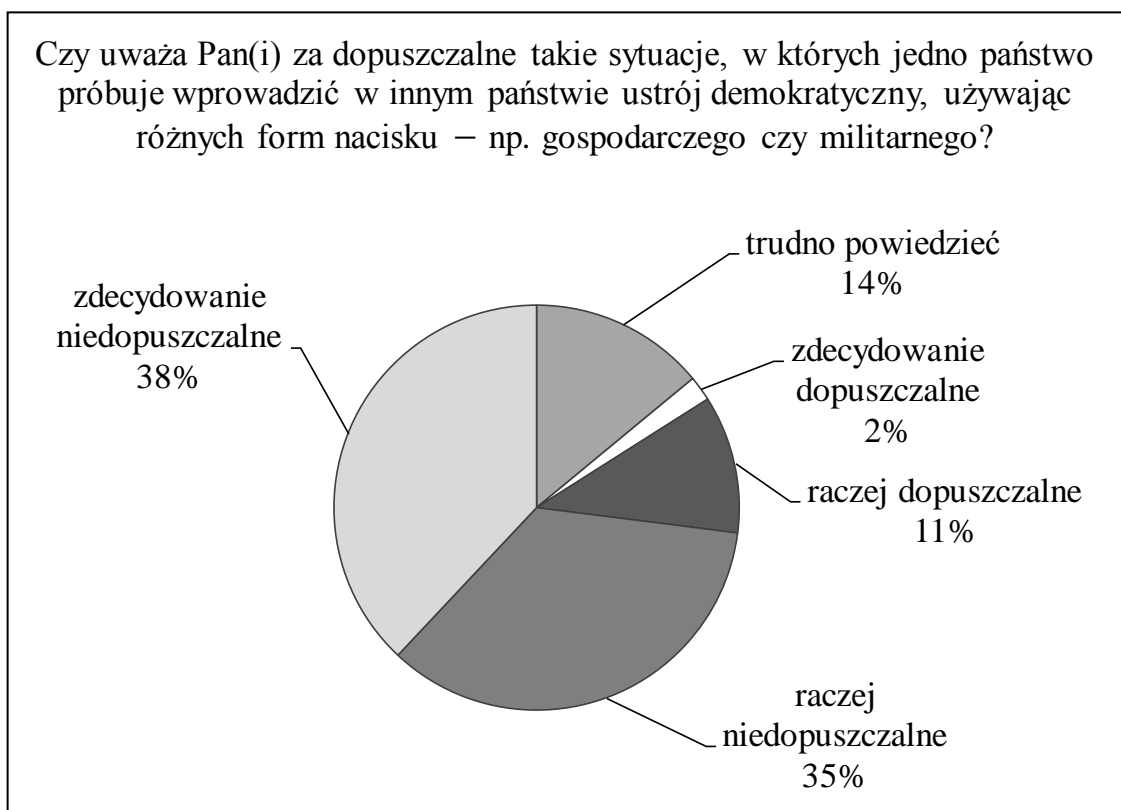
**Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Z tekstu wynika, że zdecydowano

- A.** nadać autonomię ziemiom polskim należącym do Austrii.
- B.** utworzyć państwo polskie na ziemiach odebranych Rosji.
- C.** przekazać Polakom władzę na ziemiach polskich zaboru pruskiego i austriackiego.
- D.** odbudować niepodległą Polskę w granicach przedrozbiorowych.

### Diagram do zadania 21.

Badanie CBOS na temat „Postawy wobec demokracji, jej rozumienie i oceny”



Na podstawie: *Postawy wobec demokracji, jej rozumienie i oceny*. Komunikat z badań CBOS, BS/60/2010.

### Zadanie 21.

Zdecyduj, które zdanie jest falszywe. Zaznacz **F** przy zdaniu fałszywym.

1.	Większość osób uważała, że jest niedopuszczalne, aby jedno państwo wprowadzało demokrację w innym państwie, używając różnych form nacisku.	<b>F</b>
2.	Większość to osoby, którym trudno było odpowiedzieć na pytanie.	<b>F</b>
3.	13% osób uważa, że dopuszczalne są sytuacje, w których jedno państwo próbuje wprowadzić w innym państwie ustrój demokratyczny, używając różnych form nacisku.	<b>F</b>

**Tekst do zadania 22.**

Klienci jednego z banków uważają, że sposób wykonywania umowy o kredyt mieszkaniowy przez bank jest dla nich niekorzystny. Postanowili zwrócić się o pomoc do właściwej instytucji, aby reprezentowała ich w sądzie.

**Zadanie 22.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Niezadowolonym klientom pomóc może

- A. rada gminy.
- B. urząd skarbowy.
- C. rzecznik konsumentów.
- D. związek zawodowy bankowców.

**Zadanie 23.****Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Zadaniem Trybunału Konstytucyjnego jest

- A. kontrolowanie działalności publicznej.
- B. konstytucyjna ochrona niezależności sądów.
- C. sprawowanie kontroli nad sądami powszechnymi.
- D. sprawdzanie zgodności ustaw i umów międzynarodowych z konstytucją.

**Zadanie 24.****Dopasuj do zasady państwa demokratycznego artykuł Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.**

<b>24.1.</b>	Zasada pluralizmu politycznego.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>24.2.</b>	Zasada trójpodziału władzy.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>24.3.</b>	Zasada suwerenności narodu.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

- A. Art. 3. Rzeczpospolita Polska jest państwem jednolitym.
- B. Art. 4.1. Władza zwierzchnia<sup>1</sup> w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu.
- C. Art. 10.2. Władzę ustawodawczą sprawują Sejm i Senat, władzę wykonawczą Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej i Rada Ministrów, a władzę sądowniczą sądy i trybunały.
- D. Art. 11.1. Rzeczpospolita Polska zapewnia<sup>2</sup> wolność tworzenia i działania partii politycznych [...].

<sup>1</sup> władza zwierzchnia – tu: najważniejsza władza

<sup>2</sup> zapewnia – tu: daje

