

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy – przykładowe odpowiedzi:

Zad. 1

- A – Bełdany
- B – Guzianka Wielka
- C – jezioro Nidzkie

Zad.2

- Ukta
- Leśniczówka Pranie
- Stacja Wodna PTTK Nowy Most

Zad. 3

- $143 \text{ m n.p.m.} - 120 \text{ m n.p.m.} = 23 \text{ m}$
- Wysokość względna 23 m.

Zad.4

- szer. geograficzna Karwicy Mazurskiej $53^{\circ}37'N$
- Słońce w dniu równonocy znajduje się nad równikiem

$$90^{\circ} - 53^{\circ}37' = 36^{\circ}23'$$

- wysokość Słońca w momencie górowania w dniu równonocy $36^{\circ}23'$

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy – przykładowe odpowiedzi (c.d.):

Zad. 5

- rzeka na odcinku A ma przebieg zbliżony do prostoliniowego, a na odcinku B meandrujący
- rzeka na odcinku A płynie po terenie otwartym – bezleśnym (wśród łąk i pól) , a w części B wśród lasów
- na odcinku A rzeka ma wąską dolinę, zaś na odcinku B – płaską, szeroką i zabagnioną

Zad. 6

większa

Wyspa Czapla

Pętla Wojnowska

Zad. 7

1. Występowanie licznych jezior polodowcowych, np. jezior rynnowych.
2. Bardzo urozmaicony krajobraz z licznymi pagórkami, misami jezior i zagłębieniami bezodpływowymi.

Zad. 8

1. Misa jeziora Bełdany ma kształt wydłużony, a Czarnego Stawu zaokrąglony.
2. Głębokość maksymalna jeziora Bełdany jest mniejsza niż Czarnego Stawu. Głębokość jeziora Bełdany jest bardzo zróżnicowana w przekroju podłużnym, zaś Czarnego Stawu równomiernie obniża się do maksymalnej głębokości 76 m.
3. Powierzchnia jeziora Bełdany jest większa niż Czarnego Stawu.

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy – przykładowe odpowiedzi (c.d.):

Zad. 9

1. F
2. P
3. F

Zad. 10

1. Bardzo dobra baza noclegowa, na którą składają się: liczne hotele, campingi, pola namiotowe, miejsca noclegowe, ośrodki wypoczynkowe położone nad brzegami jeziora oraz dobrze rozwinięta sieć połączeń drogowych wokół jeziora.
2. Jezioro o urozmaiconej linii brzegowej z wieloma półwyspami, wyspami i zatokami położone w dużym kompleksie leśnym w dużej części w obrębie rezerwatu.
3. Długi szlak kajakowy przebiegający wzdłuż całego przedstawionego na mapie fragmentu Jeziora Nidzkiego.

Zad. 11

- B
D

Zad. 12

- a) B, D
b) D

Zad. 13

Pojezierze Suwalskie 3

Sudety 1

Przykładowe rozwiązania zadań z egzaminów maturalnych opracowali eksperci z Firmy Edukacyjnej MARKA – KURSY, KOREPETYCJE

Autorami odpowiedzi są Anna Ostrowska i Adam Sieradz

**Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy
– przykładowe odpowiedzi (c.d.):**

Zad. 14

arktyczne

polarna morska

polarna kontynentalna

Zad. 15

1. Zwrotnikowy monsunowy
2. Umiarkowany ciepły przejściowy
3. Zwrotnikowy kontynentalny

Zad. 16

1. ryż
2. żyto
3. sorgo

Zad. 17

Obszar na mapie 1 – C, D

Obszar na mapie 2 – D, C

Obszar na mapie 3 – A, B

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy – przykładowe odpowiedzi (c.d.):

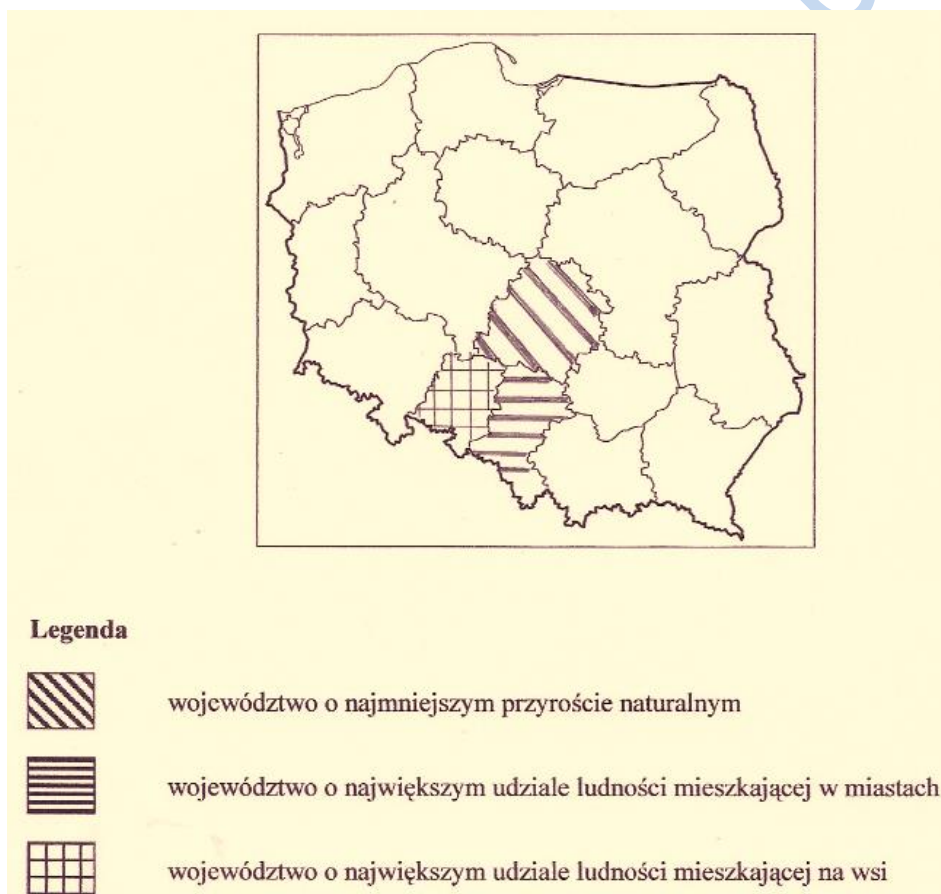
Zad. 18

krasowa 3

lessowa 2

staroglacjalna 1

Zad. 19



Przykładowe rozwiązania zadań z egzaminów maturalnych opracowali eksperci z Firmy Edukacyjnej MARKA – KURSY, KOREPETYCJE

Autorami odpowiedzi są Anna Ostrowska i Adam Sieradz

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy

– przykładowe odpowiedzi (c.d.):

Zad. 20

1955–1965:

1. Średnia długość życia ludności mieszkającej zarówno w mieście, jak i na wsi gwałtownie wzrosła (o 4,5 do 9 lat), większy wzrost długości życia dotyczył ludności mieszkającej na wsi niż w mieście (długość życia kobiet na wsi wzrosła z 65 do 74 lat, zaś mężczyzn z 60 do 67 lat, długość życia kobiet w miastach wzrosła w tym czasie z 67,5 do 76 lat, a mężczyzn z 62,5 do 67 lat).
2. Długość życia kobiet i mężczyzn na wsi była niższa niż długość życia kobiet i mężczyzn w mieście.

2005–2010:

1. Nieznacznie wzrosła długość życia kobiet i mężczyzn (o 0,5 do 1 roku) w miastach i na wsi (długość życia kobiet w miastach wzrosła z 80 do 80,5 lat, a mężczyzn z 71,5 do 72 lat; zaś na wsi długość życia kobiet wzrosła z 78,5 do 79,5 lat, a mężczyzn z 70 do 71 lat).
2. Kobiety na wsi żyły przeciętnie dłużej niż kobiety w mieście (o około 1 rok), a mężczyźni na wsi żyli krócej niż mężczyźni w mieście (o około 2 lata w 2005 roku i o 1,5 roku w 2010 roku).

Zad. 21

1. Znacznie spadła liczba pracujących w sektorze I (rolnictwo)
2. Spadła również liczba pracujących w sektorze II (przemysł)
3. Znacznie wzrosła liczba pracujących w sektorze III (usługi) – do 56%

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy

– przykładowe odpowiedzi (c.d.):

Zad. 22

Według prognozy sytuacja demograficzna Polski w 2060 r. będzie mniej korzystna niż pozostałych krajów przedstawionych na wykresie, gdyż udział osób w wieku powyżej 65 lat osiągnie w Polsce największą wartość – aż 37%, w Wielkiej Brytanii, Francji i Szwecji będzie sięgał ok. 25%, a w Niemczech przekroczy nieco 30% (32%).

W 2008 r. w Polsce udział osób w wieku powyżej 65 roku życia był najmniejszy. Zatem wzrost udziału osób powyżej 65 roku życia w latach 2008–2060 w Polsce będzie najgwałtowniejszy – aż trzykrotny, w pozostałych krajach – tylko około pięćdziesięcioprocentowy.

Zad. 23

W krajach wysoko rozwiniętych spadek, stagnacja lub niewielki wzrost liczby mieszkańców spowodowane są procesem suburbanizacji lub dezurbanizacji i związanym z nimi odpływem ludności z centrów miast na obrzeża oraz małym przyrostem naturalnym. W krajach przedstawionych w tabeli sytuacja miast jest zróżnicowana. W miastach szwajcarskich panuje stagnacja, liczba ludności się nie zmienia. W Budapeszcie spadek liczby mieszkańców wiąże się z ujemnym przyrostem naturalnym na Węgrzech. W Rzymie liczba mieszkańców rośnie, co można tłumaczyć napływem imigrantów.

W krajach słabo rozwiniętych gwałtowny wzrost liczby ludności miast wiąże się z migracją ludności z przeludnionych wsi do miast i poszukiwaniem pracy w miastach oraz dużym przyrostem naturalnym.

Zad. 24

RPA	duża 3
Demokratyczna Republika Konga	mała 1
Maroko	duża 2
Namibia	mała 4

Przykładowe rozwiązania zadań z egzaminów maturalnych opracowali eksperci z Firmy Edukacyjnej MARKA – KURSY, KOREPETYCJE

Autorami odpowiedzi są Anna Ostrowska i Adam Sieradz

Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy

– przykładowe odpowiedzi (c.d.):

Zad. 25

- a) 1. Polska energetyka bazuje prawie wyłącznie jednym surowcem energetycznym – na węglu (98,5%), w szwedzkiej energetyce węgiel jest niemal nieobecny (4%).
2. Źródła energii w Szwecji są znacznie bardziej zróżnicowane (w Szwecji – 6 źródeł, w tym liczne odnawialne, w Polsce -4 źródła, nieodnawialne), nie ma wśród nich dominującego, takiego, jak węgiel w ciepłownictwie polskim.
- b) 1. Zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powietrza, za którą w największym stopniu odpowiada spalanie węgla.
2. Wykorzystanie odpadów, np. śmieci, biomasy, odpadów drzewnych. Zwiększenie korzystania ze źródeł odnawialnych spowodowałoby zmniejszenie wydobycia węgla kamiennego i wydobycia brunatnego, wydobycie których powoduje zmiany krajobrazowe, tąpnięcia, trzęsienia ziemi, drenaż wód podziemnych, odwodnienie znacznej powierzchni kraju.

Zad. 26

- a) 1. Brak surowców energetycznych w Japonii, a duże zapotrzebowanie na energię.
2. Niski poziom zanieczyszczeń
- b) 1. Duża wydajność elektrowni jądrowych pozwalająca na używanie niewielkich ilości surowców energetycznych, których wydobycie jest jednocześnie znacznie mniej dewastujące środowisko niż wydobycie węgla, zwłaszcza brunatnego.
2. Energetyka jądrowa nie emituje dwutlenku węgla i innych gazów cieplarnianych, jak energetyka bazująca na węglu.

**Egzamin maturalny 2013 geografia poziom podstawowy
– przykładowe odpowiedzi (c.d.):**

Zad. 27

Indie	4
Chiny	2
Polska	1
Stany Zjednoczone	3

Zad. 28

D

Zad. 29

C

A

D

Zad. 30

Dążenie do niepodległości: Czeczenia, Tybet

Spór o terytorium: Kaszmir, Falklandy

Zad. 31

Estonia + + 3

Bułgaria + - 7

Czechy + + 4

Przykładowe rozwiązania zadań z egzaminów maturalnych opracowali eksperci z Firmy Edukacyjnej MARKA – KURSY, KOREPETYCJE

Autorami odpowiedzi są Anna Ostrowska i Adam Sieradz