



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--




PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę
z kodem

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Wszystkie rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem.
4. Pisz czytelnie i starannie.
5. Gdy przy zadaniu jest taki znak , to wybierz jedną dobrą odpowiedź i zamaluj wybrany kwadrat, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
6. Gdy się pomylisz, to otocz błąd kółkiem i zaznacz dobrą odpowiedź, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
7. Gdy przy zadaniu jest taki znak , to wpisz wyraz lub sam napisz odpowiedź w miejscu kropek. Pomyłki przekreślaj.
8. W zadaniu 27. napisz dłuższy tekst. Napisz co najmniej 7 linii.
9. Gdy przy zadaniu jest taki znak , to musisz policzyć. Obliczenia i wynik zapisz w miejscu kratek.
10. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.
11. Na wykonanie wszystkich zadań masz 90 minut.
12. Za dobre rozwiązanie wszystkich zadań uzyskasz 40 punktów.

Powodzenia!

S-7-132



Tekst do zadań od 1. do 6.

Czytamy bardzo mało albo wcale. Może czytanie książek niczego nam nie daje? Czy warto czytać? Przecież to trudna i zajmująca czas praca. Gdy oglądamy film, nasz mózg odbiera gotowe informacje. Tymczasem czytanie książki pobudza wyobraźnię, uczy rozumienia, myślenia. Oczy widzą tylko czarne litery na białym papierze. Mózg musi je poukładać w całe wyrazy, później w zdania i zrozumieć. Mózg ma dużo pracy. Im częściej czytasz, tym lepiej i szybciej potrafisz to robić. Słowa są bardzo ważne. Bez nich nie potrafilibyśmy się porozumieć. Mówione, pisane, migane. Dzięki temu, że czytasz, znasz więcej słów, którymi potem na co dzień się posługujesz. Dzięki czytaniu możemy uczyć się poprawnie pisać i mówić. A to dlatego, że najwięcej zapamiętujemy poprzez zmysł wzroku. Ważne jest też to, co czytamy. Niezbyt mądrze swoje opinie o świecie opierać jedynie na tym, co mówi kolega, albo co znaleźć można w Internecie. A z drugiej strony dzięki dobrej książce szybko i przyjemnie można też oderwać się od świata – to odpręża i pozwala zapomnieć o problemach.

Na podstawie: Anna Osiak, *Dlaczego warto czytać*
(<http://szkola.wp.pl/kat,1021419,title,Dlaczego-warto-czytac,wid,13075751,wiadomosc.html>).



1. Które zdanie wyraża główną myśl tekstu?

- A. Czytamy bardzo mało.
- B. Mózg ma dużo pracy.
- C. Słowa są bardzo ważne.
- D. Warto czytać książki.



2. W którym zdaniu autorka mówi wprost do czytelnika?

- A. *Tymczasem czytanie książki pobudza wyobraźnię.*
- B. *Oczy widzą tylko czarne litery na białym papierze.*
- C. *Im częściej czytasz, tym lepiej i szybciej potrafisz to robić.*
- D. *Czytanie uczy rozumienia, myślenia.*



3. Mózg osoby, która czyta książkę, ma dużo pracy, gdyż

- A. czytanie jest nudne i zajmuje czas.
- B. trzeba złożyć z liter wyrazy i zdania i je zrozumieć.
- C. żeby dobrze czytać, trzeba umieć pisać.
- D. oczy szybko się męczą czytaniem.



4. *Mówione, pisane, migane* są

- A. litery.
- B. problemy.
- C. filmy.
- D. słowa.



5. Zdaniem autorki powinniśmy wybierać książki, które

- A. są łatwe w czytaniu i niezbyt długie.
- B. zawierają tylko czarne litery na białym papierze, bez ilustracji.
- C. są mądre lub sprawiają nam przyjemność.
- D. mają swoje filmowe odpowiedniki, bo wtedy łatwiej je zrozumieć.



6. Ten tekst jest fragmentem

- A. ogłoszenia w bibliotece.
- B. artykułu publicystycznego.
- C. opowiadania dla dzieci.
- D. podręcznika do przyrody.

Tekst do zadań od 7. do 10.

Józef Ratajczak

Słowa ze słownika (fragmenty)

Uciekły słowa
ze słownika.
Wszędzie je teraz
spotykam.

Słowo „krzesło” stoi przy stole. Ma cztery nogi.
Słowo „pociąg” wjechało na stację. Gotowe do drogi.
Słowo „kwiat” znowu kwitnie i więdnie na nowo.
Do słowa „niebo” leci „ptak” – inne, skrzydlate słowo.

Wracają zmęczone słowa
do słownika.
Układam je ciasno na stronie
i książkę do snu zamykam.

Leżą więc cicho
w bardzo grubym tomie
słowa dawne, dziwne, znane bardzo dobrze
i nieznajome.

Mają skrzydła, nogi, płatki, korony
albo koła
i ruszają ze swoich miejsc na wszystkie strony,
gdy tylko je ktoś zawoła.

Józef Ratajczak, *Pierwsze wiersze*, Poznań 1983.



7. Słowa ze słownika w wierszu

- A. pojechały pociągiem w daleką drogę.
- B. uciekły, ale potem wróciły zmęczone.
- C. uciekły i autor musiał je wieczorem łapać.
- D. poleciały ku niebu na skrzydłach jak ptaki.



8. To, co robią słowa w wierszu, jest związane z ich

- A. pierwszą literą.
- B. długością.
- C. miejscem w słowniku.
- D. znaczeniem.



9. Płatki ma słowo

- A. „kwiat”.
- B. „niebo”.
- C. „pociąg”.
- D. „krzesło”.



10. Ktoś zawołał słowa ze słownika – to może znaczyć, że ktoś będzie

- A. zapisywał słowa w słowniku.
- B. uczył się słów na pamięć.
- C. odczytywał słowa z zeszytu.
- D. szukał słów w słowniku.



11. Aby otworzyć drzwi trzeba znać kod. Dwie cyfry kodu znasz, ale środkowej nie pamiętasz. Wiesz, że kod jest liczbą trzycyfrową podzieloną przez 9. Brakująca cyfra to

6		7
?		

- A. 5
- B. 2
- C. 0
- D. 8



12. Dwaj bracia i siostra podzielili się obowiązkami przy obiedzie. W poniedziałek Adam nakrywał do stołu, a Basia zmywała naczynia, we wtorek Basia nakrywała, Jurek zmywał, w środę – Jurek nakrywał, Adam zmywał. W czwartek było tak, jak w poniedziałek i tak dalej.

Tabela do zadania 12.

<i>Tygodniowy plan dyżurów</i>		
<i>dzień</i>	<i>nakrywanie</i>	<i>zmywanie</i>
<i>pn.</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>wt.</i>	<i>B</i>	<i>J</i>
<i>śr.</i>	<i>J</i>	<i>A</i>
<i>czw.</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>pt.</i>		
<i>sob.</i>		
<i>niedz.</i>		

Adam kolejny raz zmywał naczynia

- A. w niedzielę.
- B. w czwartek.
- C. w sobotę.
- D. w piątek.



13. Ania dostała w sklepie 7,30 zł reszty. Ile najmniej monet kasjerka mogła dać Ani?

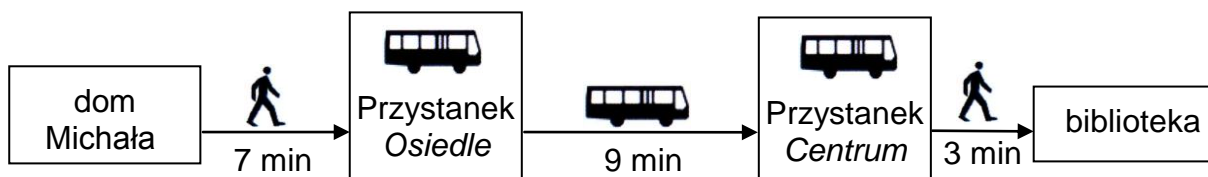
- A. 4 monety.
- B. 3 monety.
- C. 6 monet.
- D. 5 monet.



14. Do pudełka zapakowano 6 takich samych książek. Jedna książka waży 55 dag, a pudełko 40 dag. Ile waży pudełko z książkami?

- A. 0,95 kg
- B. 3,7 kg
- C. 9,5 kg
- D. 37 kg

Informacje do zadań od 15. do 17.



Odjazdy autobusu z przystanku <i>Osiedle</i> w kierunku przystanku <i>Centrum</i>									
poniedziałek – piątek					sobota – niedziela				
16:05	16:15	16:25	16:35	16:45	16:55	16:10	16:30	16:50	



15. W sobotę Michał wyszedł z domu o 16:10. Michał może najwcześniej odjechać z przystanku *Osiedle* autobusem o godzinie

- A. 16:10 B. 16:15 C. 16:25 D. 16:30



16. We wtorek Michał odjechał z przystanku *Osiedle* o 16:25. O której godzinie dojechał na przystanek *Centrum*, jeśli autobus jechał zgodnie z rozkładem?

- A. O 16:32 B. O 16:41 C. O 16:34 D. O 16:44



17. W czwartek Michał pojechał do biblioteki. Wyszedł z domu o 16:40. O której godzinie przyszedł do biblioteki, jeżeli autobus jechał zgodnie z rozkładem?

- A. O 17:07 B. O 17:02 C. O 16:59 D. O 16:57

Informacje do zadania 18.

Z regulaminu biblioteki

Czas wypożyczenia:

książki – do 30 dni

programy komputerowe – do 14 dni

filmy edukacyjne – do 21 dni

czasopisma – do 7 dni



18. Michał wypożyczył książkę z biblioteki 12 marca. Którego dnia najpóźniej powinien zwrócić książkę do biblioteki?

- A. 26 marca. B. 19 marca. C. 11 kwietnia. D. 2 kwietnia.

Tabela do zadań
od 19. do 21.

Pomieszczenie	Wymiary prostokątnej podłogi
przedpokój	1,5 m × 4 m
sypialnia	4 m × 3 m
jadalnia	4 m × 4,5 m
kuchnia	3 m × 3 m
łazienka	2 m × 3 m



19. Obwód podłogi w kuchni jest równy

- A. 11 m B. 12 m C. 15 m D. 17 m



20. Pole powierzchni podłogi w jadalni jest 2 razy większe od pola powierzchni podłogi w

- A. kuchni. B. sypialni. C. łazienki. D. przedpokoju.



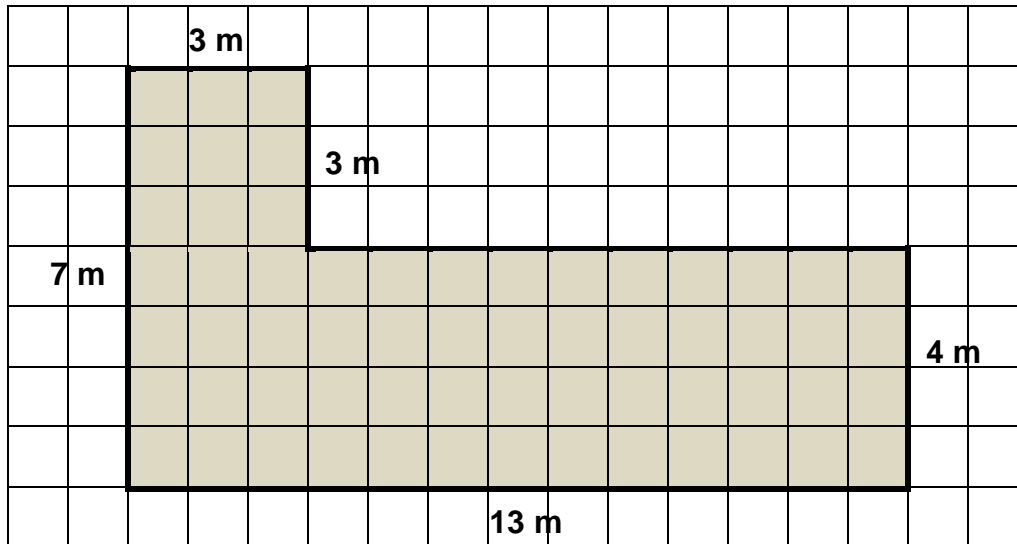
21. Które pomieszczenia mają równe pola powierzchni podłóg?

.....



24. Na rysunku przedstawiono kształt i wymiary terenu, na którym rodzice chcą założyć trawnik. Koszt założenia trawnika na powierzchni o polu 1 m^2 to 24 zł. Ile złotych rodzice zapłacą za cały trawnik?

Rysunek do zadania 24.



Zapisz wszystkie obliczenia.

Odpowiedź:



25. Napisz w 2–3 zdaniach, dlaczego warto uczyć się języka polskiego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



26. Odpowiedz na pytania.
Jakie ciekawe książki są w twojej szkolnej bibliotece?

.....

.....

Jakie książki mogą podobać się niesłyszącym uczniom?

.....

.....



27. Napisz list do koleżanki/kolegi, w którym opisziesz swój ulubiony film lub program telewizyjny.

Napisz co najmniej 7 linii.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

